

¡YO PUEDO!



Los niños y jóvenes del mundo afrontan el reto de Laudato si': El cuidado de la casa común

Un llamado del Papa Francisco

Con la metodología **DESIGN FOR CHANGE (DFC)**

1. SIENTE

Etapa de observar, escuchar, analizar, de pensar desde el corazón.



Investigan el entorno (aula, colegio, barrio, ciudad...)

Trata de comprender Discuten y profundizan en los posibles focos de acción, con realismo. Se escuchan mutuamente.

Logran un consenso en torno al problema que más les impacta y quieren resolver. Generan un reto

Involucran a la comunidad Entrevistan a los afectados para comprender y conocer sus causas reales.

Propone muchas ideas Piensan en crear un gran impacto que beneficie a más personas y que genere un cambio duradero.

Combinan y mejoran ideas

Croncreta la propuesta

Aterrizan y proponen un prototipo. Trazar un plan de acción

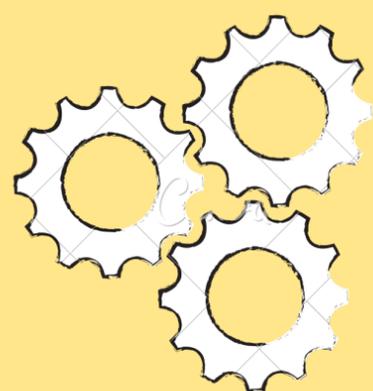
2. IMAGINA

Etapa creativa y cooperativa, de idear cómo resolver el problema.



3. ACTÚA

Etapa emocionante: en ella sienten más fuerte que pueden cambiar el mundo próximo o lejano... y lo hacen.



Organizan un plan con la lista de todas las actividades a realizar y documentan el desarrollo de la idea que seleccionaron: ¿Qué recursos requerirán y cómo los conseguirán? ¿Cuánto tiempo les llevará realizar el proyecto? Distribuirán tareas y asignarán responsabilidades.

Hacen real su idea La construyen y aplican

Reflexionan como cambiaron Cada uno de ellos y sus realidades

Hacen partícipes a los demás de los realizado

Inspiran a otros con el proceso seguido

Difunden su proyecto en su aula, colegio, barrio, ciudad, mundo

Celebran y comparten su satisfacción y logros

Reúnen las notas, fotos, videos, creaciones y hacen un video contando su historia

4. COMPARTE

Etapa para movilizarse, compartir en su comunidad, contagiar e inspirar a otros.



SIENTE, IMAGINA, ACTÚA, COMPARTE POR UNA NUEVA SOLIDARIDAD

Suben el video o la historia escrita a la plataforma de DFC nacional o mundial.

PROVINCIA MARÍA AUXILIADORA - MEDELLÍN, COLOMBIA